# Vorlesungsbeschreibung Bachelorarbeit mit Kolloquium

Lernergebnisse

Mit der Bachelorarbeit hat die Absolventin oder der Absolvent gezeigt, dass sie oder er in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist eine für die Berufspraxis typische Fragestellung selbständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten. In der Arbeit sind im Studium erworbene Kompetenzen der Absolventin oder des Absolventen, insbesondere betriebs- und volkswirtschaftliche Fach- und Methodenkompetenzen, erkennbar angewendet worden.
Nach Abschluss sind die Absolventinnen und Absolventen befähigt, ein wissenschaftliches Thema selbstständig und strukturiert zu präsentieren.
Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage eigene wissenschaftliche Arbeiten zu verteidigen und, gewählte fachlichen und methodischen Grundlagen sowie, ihre Entscheidungen und Bewertungen zu begründen. Ferner können die Absolventinnen und Absolventen fachübergreifende Bezüge herstellen und die Bedeutung ihrer wissenschaftlichen Arbeit für die Praxis oder Wissenschaft einschätzen.

Inhalte

Die Bachelorarbeit dient der zusammenhängenden Beschäftigung mit einem umfassenden Thema und der daraus resultierenden Lösung einer theoretischen oder praktischen Problemstellung.

Literatur

Johannsen, Andreas; Hildebrand, Wolf-Christian: Leitfaden für die Erstellung und Gestaltung von wissenschaftlichen Arbeiten im Fachbereich Wirtschaft, Fachhochschule Brandenburg, fbwcms.fh-brandenburg.de/de/7916

Johannsen, Andreas; Hildebrand, Wolf-Christian: Hinweise zur Erstellung von wissenschaftlichen Arbeiten, Fachhochschule Brandenburg, fbwcms.fh-brandenburg.de/de/7916

Booth, W. C. et al. (1995). The draft of research. Chicago London

Brown, S. R. et al. (1990) Experimental Design and Analysis. London

Cialdini, R. B. (2001). Influence, Science and Practice. Boston, M.A.

Hussley, J., Hussley, R. (1997). Business Research. A practical guide for undergraduate and postgraduate students

Karmasin, M. et al. (1999). Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten: ein Leitfaden für Haus-, Seminar- und Diplomarbeiten sowie Dissertationen. Wien

Pyrczak, S. et. al. (1998). Writing empirical Research Reports. Los Angeles. C.A.

Seale, C. (1999). The quality of quantitative research. London

Trachim, W. M. K. (2000). The Research Knowledge Base. Cincinatti. Ohio

Lehrmethode