

# Vorlesungsbeschreibung SB Logistiksysteme in der Praxis und angewandte Logistikforschung

## Lernergebnisse

Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden mit speziellen Themen der Logistik und innovativen Logistikprozessen und -technologien vertraut. Studierende entwickeln für logistische Systeme in der Praxis eine ausgeprägte Problemlösungs- und Beurteilungskompetenz. Sie sind darüber hinaus in der Lage, das logistische Wissen gezielt einzusetzen und in Abhängig definierter Randbedingungen logistische Systemlösungen zu entwerfen, die einerseits effektiv und effizient sind und andererseits die resultierenden Wechselwirkungen mit der Gesellschaft/dem sozialen (Unternehmens-) System berücksichtigen. Darüber hinaus können die Studierenden differenziert den aktuellen Stand der Logistikwissenschaft bewerten und weitergehende Forschungsfragen entwickeln.

## Inhalte

Theoretische Behandlung aktueller und vertiefender Fragen der Logistik; Einbettung in interessante Fallstudien; Bearbeitung von Planungsfällen und/oder praxisnahen Projekten. Themen werden sowohl aus dem Gebiet der Unternehmens- als auch der Verkehrslogistik behandelt.

## Literatur

- Arndt, Holger: Logistikmanagement (2015)
- Bretzke, Wolf-Rüdiger: Logistische Netzwerke (2015)
- Pfohl, Hans-Christian: Logistiksysteme: Betriebswirtschaftliche Grundlagen (2009)
- Gudehus, Timm: Logistik: Grundlagen - Strategien Anwendungen (2010)
- Schubert, Werner: Verkehrslogistik. Technik und Wirtschaft (2000)
- Christopher, Martin: Logistics and Supply Chain Management (2010)

- Chopra, Sunil: Supply Chain Management (2009)
- Rodrigue, Jean-Paul: The Geography of Transport Systems

#### Lehrmethode

Vorlesung und seminaristische Inhalte, Praxisvorträge, Case Studies (insb. Fallstudienbearbeitung/Projekte) und Präsentation der Ergebnisse, Integration von forschendem Lernen

#### Lehrsprache

Deutsch

#### Studien-/Prüfungsleistung

wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben

#### Credits

6

#### Besonderes

//

Alle öffnen Alle schließen