Vorlesungsbeschreibung SA Human Resource Management Research

Lernergebnisse

Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage
1) im Sinne des Forschenden Lernens praxisrelevante Forschungsfragestellungen für aktuelle HR Themenfelder zu generieren,
2) Forschungsfragestellungen aus dem Bereich HR Management systematisch und wissenschaftlich fundiert zu beantworten,
3) anwendungsbasierte Forschungsergebnisse griffig und verständlich in Text, Tabellen und Graphiken darzustellen, und
4) Ergebnisse systematisch in Form einer wissenschaftlichen Publikationen aufzuarbeiten.

Inhalte

Forschendes Lernen

Gruppenarbeit

Selbststudium

Literatur

- Bauer, T., Erdogan, B. (2010), Organizational Behaviour. Open educational resource, available at: Open Textbook Library.

- Berthel, J., Becker, F. (2022). Personal-Management, 12. Auflage, Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

- Bröckermann, R. (2021). Personalwirtschaft: Lehr-und Übungsbuch für Human Resource Management. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

- Bryman, A., & Bell, E. (2015): Business research methods, Oxford, Oxford Univ. Press.

- Dessler, G. (2020). Human Resource Management. Hartlow: Pearson.

- Heber, R. (2016). Infografik: Gute Geschichten erzählen mit komplexen Daten: Fakten, Daten, zahlen spannend präsentieren! Bonn: Rheinwerk Verlag.

- Isson, J. P., & Harriott, J. S. (2016). People Analytics in the Era of Big Data: Changing the Way You Attract, Acquire, De-velop, and Retain Talent. John Wiley & Sons.

- Knaflic, C. N. (2015). Storytelling with data: a data visualiza-tion guide for business professionals. John Wiley & Sons.

- Martocchio, J. J. (2019). Human Resource Management (15th edition). Boston: Pearson.

- Mumford, M. D. (2012), Handbook of Organizational Creativity. London, Waltham, MA: Academic Press.

- Nerdinger, F. W., Blickle, G., Schaper, N., Schaper, N. (Hrsg.) (2019). Arbeits-und Organisationspsychologie. Heidelberg: Springer, S. 271-288.

- Pease, G., Byerly, B., & Fitzenz, J. (2012). Human capital analytics: how to harness the potential of your organization's greatest asset. John Wiley & Sons.

- Robbins, S. P., Judge, T. A. (2022). Organizational Behaviour (18. Auflage Global Edition). Boston: Prentice Hall.

- Saunders, M., Lewis, P., Thornhill, A. (2015): Research Me-thods for Business Students, 7/E, Pearson.

Lehrmethode

- Seminaristische Lehrveranstaltung
- Forschendes Lernen in kleinen Reams
- Peer-to-Peer Coaching

Lehrsprache

Deutsch / Englisch: Lehrveranstaltung in deutscher Sprache, Literatur und Projektarbeit in englischer Sprache.

Studien-/Prüfungsleistung

Projektarbeit: Gemeinsame Erstellung einer wissenschaftlichen Publikation in englischer Sprache

Credits

6

Besonderes

Es besteht die Möglichkeit, die erarbeiteten Ergebnisse bei einer internationalen Fachkonferenz (ggf. mit Teilnahme) und/oder einer wissenschaftlichen Fachzeitschrift einzureichen.

Alle öffnen Alle schließen